**Музыкальный калейдоскоп**

**Цель:** создание условий для активного вовлечения детей к интересному проведению мероприятия по музыке.

**Задачи:**

- Сформировать целостную систему знаний по теме внеклассного мероприятия;

- Воспитывать любовь к музыке.

- Формировать умение работать в группах

**Участники игры**: ведущий – учитель и 2 команды игроков.

Ход игры

**Организационный момент**

***1 слайд -  титульный***

**Ведущий:**Добрый день всем, кто собрался сегодня в нашем уютном зале. А собрались мы с вами по особому случаю.

*Без музыки не проживу и дня!*

*Она во мне. Она вокруг меня.*

*И в пенье птиц, и в шуме городов,*

*В молчанье трав и в радуге цветов,*

*И в зареве рассвета над землёй…*

*Но разве может жить она без нас*

*Хотя бы день, полдня? Хотя бы час!*

*Без наших дум и радостей земных,*

*Без мелочей смешных и несмешных?..*

*Мы ей за всё «Спасибо!» говорим*

*И, веря в торжество её, - творим!    (О. Гаджикасисов)*

1 октября – празднуется Всемирный день музыки. Именно этому событию мы посвящаем конкурсную программу «**Музыкальный калейдоскоп».**

***2 слайд***

Везде, где трудится или отдыхает человек, звучит музыка. Она помогает поднять настроение, поддерживает в трудную минуту. И наша сегодняшняя конкурсная программа очень тесно связана с музыкой и музыкальными инструментами. Каждый из вас сможет проявить свои творческие способности, смекалку, музыкальную эрудицию. В перерывах между раундами, в музыкальных паузах перед вами выступят учащиеся начальной школы. А сейчас позвольте представить вам участников.Командам желаю удачных выступлений, зрителям и болельщикам хорошего настроения. Итак, мы начинаем!

За все правильные ответы и выполненные задания вы будете получать маленькие музыкальные значки-нотки. А потом сможете обменять свои нотки на конфеты из волшебной шкатулки. Команда, набравшая большее количество ноток получит суперприз. Готовы ли вы преодолеть все препятствия? Сейчас проверим!

**Первый конкурс «Музыкальная разминка»**

Нужно закончить строчки стихотворений.

*Я мечтаю стать артистом*

*Знаменитым пианистом*

*Чтобы музыку играть*

*Буду ноты изучать*

*Я присяду на диван*

*Нарисую нотный стан*

*На стене танцует луч*

*Это мой скрипичный ключ*

*С ним изучим без забот*

*Семь веселых звонких нот!*

*Чтоб легко запоминать*

*Мы их будем называть*

*Села утка на гнездо*

*Это будет нота ДО*

*Спит собачка во дворе*

*Это будет нота РЕ*

*Кошку с дерева сними*

*Это будет нота МИ*

*По степи бежит дрофа*

*Это будет нота ФА*

*А в шкафу летает моль*

*Это будет нота СОЛЬ*

*В небе вижу журавля*

*Это будет нота ЛЯ*

*В море блещут караси*

*Это будет нота СИ*

*Мама, мама как я рад*

*Знаю полный звукоряд*

*Я отвечу, ты спроси*

*ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ. (Д. Смайлз)*

**Второй конкурс – «Аукцион «музыкальных» слов».**

Командам нужно придумать как можно больше слов, начинающихся с названия нот.

*До – дом, дорога, долото…*

*Ре – река, рекомендация, республика…и т.д.*

**Третий конкурс «Пантомима»**

Приглашаются по одному участнику от каждой команды. Один из участников выбирает карточку с фотографией музыкального инструмента. С помощью жестов (пантомимы) он будет изображать игру на этом инструменте, а другой участник должен будет по его движениям угадать, на каком музыкальном инструменте  играл его соперник.

***Музыкальная пауза.***

**Четвёртый конкурс «Отгадай-ка»**

*Чтоб пыл веселья не угас,*

*Чтоб время шло быстрее,*

*Друзья, мы приглашаем вас*

*К загадкам поскорее.*

*1.Он по виду брат баяну,*

*Где веселье, там и он.*

*Я подсказывать не стану,*

*Всем знаком…(аккордеон).*

*2.Движенья плавные смычка*

*Приводят в трепет струны,*

*Мотив журчит издалека,*

*Поёт про ветер лунный.*

*Как ясен звуков перелив,*

*В них радость и улыбка,*

*Звучит мечтательный мотив…*

*Её названье …(скрипка).*

*3.Пять ступенек – лесенка,*

*На ступеньках – песенка (ноты).*

*4.У какого инструмента*

*Есть и струны, и педаль?*

*Что же это? Несомненно,*

*Это славный наш …(рояль).*

*5.Приложил к губам я трубку –*

*Полилась по лесу трель,-*

*Инструмент тот очень хрупкий,*

*Называется…(свирель).*

*6.То толстеет, то худеет,*

*На весь дом голосит (гармонь).*

*7.Сверху кожа, снизу тоже,*

*А в середине пусто (барабан).*

*8.В руки ты её возьмёшь,*

*То растянешь, то сожмёшь.*

*Звонкая, нарядная,*

*Русская, двухрядная (гармонь).*

*9.* *В лесу вырезана,*

*Гладко вытесана,*

*Поёт-заливается.*

*Как называется? (скрипка)*

**Пятый конкурс «Угадай музыкальный инструмент»**

***3-5 слайды***

Сейчас на слайде вам будет представлена картинка, на которой изображён музыкальный инструмент. Вы будете открывать по 1 квадрату. Ваша задача угадать его, открыв как можно меньше квадратов.

Ответ: гитара, рояль, аккордеон.

***Музыкальная пауза.***

**Шестой конкурс «Мульти-пульти»**

***6-8 слайды***

Представителю от каждой команды нужно вспомнить и исполнить песню мультипликационного героя (крокодил Гена, кот Леопольд, Львёнок и Черепаха).

**Седьмой конкурс: «Отгадай ребусы»**

Приглашаются по два участника от каждой команды. Участникам предлагается отгадать музыкальные ребусы.

***9 слайд***

***Музыкальная пауза:***

**Восьмой конкурс «Угадай мелодию»**

На сцену приглашаются четыре участника от каждой команды. Командам предлагаются мелодии известных песен. Каждый участник начинает своё выступление словами "Я угадаю эту мелодию с ... нот" (от 7 нот, минимум – три). Кто выберет наименьшее количество звуков, тот и угадывает. Музыка звучит в виде одноголосной мелодии. Послушайте словесную подсказку.

*1. Песня о райском уголке, где синее небо, жаркое лето и вечная фруктовая диета. (Чунга-Чанга)*

*2. Песня об ежедневных занятиях детей в течении 10-11 лет. (Чему учат в школе)*

*3. «Песня – страшилка» о том, что может произойти, если ходить по тёмному лесу, без сопровождения взрослых. (Серенький козлик)*

*4. Песня об очень сложном арифметическом действии, известном практически всему человеконаселению****.****(Дважды  два – четыре****)***

*5. Песня о сокращении мимических мышц лица, приводящих к хорошему настроению всех окружающих.(Улыбка)*

*6. Акция сострадания к неодушевлённому предмету (Маленькой ёлочке холодно зимой)*

**Девятый конкурс «Блиц - турнир»**

Приглашаются по два участника от каждой команды. Сейчас объявляется блиц – турнир. Участники команд по очереди отвечают на вопросы. За каждый правильный ответ даётся значок-нотка.

*1.Что мы слышим ухом? (звук).*

*2.Как называют музыканта или певца, играющего или поющего в сопровождении оркестра или хора? (солист).*

*3.Музыкальный инструмент в форме стола на трёх ножках (рояль).*

*4.Как называются графические знаки для записи музыкальных звуков? (ноты).*

*5.То, что натягивают на гитаре (струны).*

*6.Торжественная песня – символ государства (гимн).*

*7.Грустное печальное звучание музыки (минор).*

*8.То, что есть у каждого человека, возникает в результате колебания связок (голос).*

*9.Весёлое оптимистическое звучание музыки (мажор).*

*10.На каком инструменте играл Шерлок Холмс? (скрипка).*

*11. Назвать клавишный музыкальный инструмент*

*12.Назвать русский народный струнный музыкальный инструмент*

*13.Пьеса в четком ритме для сопровождения военных парадов, демонстраций, шествий****(****марш)*

*14.Автор, создатель музыкальных произведений****(****композитор)*

*15. Многочисленный коллектив музыкантов инструменталистов (оркестр)*

*16. Ансамбль из двух исполнителей (дуэт)*

*17.Назовите духовой музыкальный инструмент*

*18.Лирическая, задумчивая песня сопровождающая укачивание ребенка (колыбельная)*

*19.Русские народные песни, основанные на многократном повторении небольшого куплета (частушка)*

*20. Каким ключом не откроешь дверь?*

*21.* *Какой русский народный инструмент имеется в каждом доме? (ложки)*

***Музыкальная пауза***

**Ведущий:** Незаметно пролетело время. Наша конкурсная программа подошла к концу. Сейчас  жюри объявит окончательные итоги. Давайте же поддержим команды дружными аплодисментами.

**ИТОГ ИГРЫ.**

**НАГРАЖДЕНИЕ.**

***10 слайд***